

**Приложение 2 к РПД Страноведение  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) - Дошкольное образование.  
Дополнительное образование (английский язык)  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Дошкольное образование. Дополнительное образование (английский язык)
4.	Дисциплина (модуль)	Страноведение
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. The early history of Great Britain	УК-1; УК-5	- основные события и даты ранней британской истории; - биографии выдающихся личностей ранней британской истории.	- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в указанный исторический период; - определять роль и место данного периода в британской истории.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях
2. Great Britain in XI–XVII centuries		- основные события и даты истории Британии в 11-17 вв.; - биографии выдающихся личностей британской истории в 11-17вв.	- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в указанный исторический период; - определять роль и место данного периода в британской истории.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях
3. The development of Great Britain in XVIII–XX centuries		- основные события и даты истории Британии в 18-20 вв.; - биографии выдающихся личностей британской истории в 18-20 вв.	- выявлять основные закономерности развития исторического процесса в указанный исторический период; - определять роль и место данного периода в британской истории.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях
4. Geographical position of Great Britain and its population		- особенности географического положения Великобритании; - основную информацию о народах, населяющих Великобританию.	- выявлять влияние географического положения Великобритании на развитие исторического процесса; - выявлять влияние географического положения на формирование национальной культуры Великобритании.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях
5. The political system of Great Britain		- основные культурно-исторические вехи разви-	- анализировать современную внутреннюю и внешнюю по-	- терминологией данного раздела;	Итоговый тест, работа

		<p>тия конституционной монархии Великобритании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы функционирования британской модели демократии: парламентские партии, механизмы выбора в парламент Великобритании и местные органы управления, государственные функции монарха, законодательные функции парламента, исполнительная власть кабинета министров и премьер-министра.</li> </ul>	<p>литику Великобритании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>на практических занятиях</p>
6. The system of school and higher education in Great Britain		<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-культурные особенности британского школьного и вузовского образования;</li> <li>- социально-культурные различия в содержании, стиле учебы и организации досуга в государственных и независимых частных школах.</li> <li>- современные образовательные стандарты в Великобритании.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ британской и отечественной систем школьного и вузовского образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данного раздела;</li> <li>- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Итоговый тест, работа на практических занятиях</p>
7. The Mass Media		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социокультурные характеристики британских национальных СМИ;</li> <li>- характеристики двух типов газет, национальных каналов британской радиовещательной службы, британского телевидения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать британские СМИ как часть культуры британского общества и инструмент влияния на него;</li> <li>- использовать британские СМИ как источник страноведческой информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данного раздела;</li> <li>- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Итоговый тест, работа на практических занятиях</p>
8. London – the capital of Great Britain		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые историко-культурные события в развитии британской столицы;</li> <li>- традиции и особенности жизни современного Лондона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по карте Лондона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данного раздела;</li> <li>- навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Итоговый тест, работа на практических занятиях, презентация, реферат</p>
9. Social Profile		<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы семей, семейные традиции и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социокуль-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией данного</li> </ul>	<p>Итоговый</p>

		культуроведческий фон, досуг семьи, семейные ценности, качество жизни и стиль жизни.	турный портрет британской семьи	раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	тест, работа на практических занятиях
10. Arts in Great Britain		- представителей британской художественной культуры: поэзии, прозы, драмы, кинематографа, живописи, музыки; - вклад Великобритании в общечеловеческий фонд культуры.	- выделять общеевропейские и национальные черты в британском художественном творчестве.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях, презентация, реферат
11. Country and people: England, Scotland, Wales and Northern Ireland		- национальную символику Великобритании (английскую, шотландскую, валлийскую и ирландскую); - исторические вехи в англо-валлийских, англо-шотландских и англо-ирландских отношениях).	- выявлять роль английского, валлийского, шотландского и ирландского фольклора в формировании культурного наследия Великобритании.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях, презентация, реферат
12. British traditional holidays and special occasions		- основные британские праздники, их историю и традиции.	- использовать знания о британских праздниках в практику иноязычного общения.	- терминологией данного раздела; - навыками применения знаний, полученных в процессе изучения данного раздела дисциплины, в профессиональной деятельности.	Итоговый тест, работа на практических занятиях, презентация

**Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:** «не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	4	8	13

##### Презентация (критерии оценки презентации)

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

За работу на **практических занятиях** выставляются баллы

Виды работы студента на практическом занятии	Максимальное количество баллов
Подготовка сообщения по теме занятия	1
Дополнения, ответы на вопросы преподавателя	0,5
Выполнение текущих заданий	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>3</b>

##### Критерии оценки рефератов

Баллы	Характеристики работы
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### **Зачет**

Зачет считается *сданным* при соблюдении следующих условий:

- студент предоставил развернутый и грамотно оформленный ответ на теоретический вопрос;
- ответ проиллюстрирован цитатами из литературных произведений и ссылками на научные труды исследователей данной проблемы и работы литературных критиков;
- студентом усвоено 60 % материала.

Зачет считается *несданным* если:

- ответ на теоретический вопрос был недостаточно полным и развернутым, что свидетельствует о поверхностном знании материала;
- ответ не был проиллюстрирован примерами;
- студентом усвоено менее 60 % материала.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.1. Типовое тестовое задание**

1. Stonehenge is a (an) ... which is located in Britain.
  - (a) prehistoric monument
  - (b) old castle
  - (c) ancient church
  - (d) unique palace
  
2. Which king defeated the Vikings at the end of the 9th century?
  - (a) Edward the Confessor
  - (b) William the Conqueror
  - (c) Alfred the Great
  - (d) Edmund II Ironside
  
3. The first Plantagenet king was ...
  - (a) Richard I
  - (b) John I
  - (c) William I
  - (d) Henry II
  
4. Who signed the Magna Carta?
  - (a) Simon de Montfort
  - (b) John I
  - (c) Eleanor of Aquitaine

- (d) Henry III
5. Elizabeth I was daughter of Henry VIII and ...
- (a) Catherine of Aragon
  - (b) Anne Boleyn
  - (c) Jane Seymour
  - (d) Anne of Cleves
6. What was the big Spanish fleet that Phillip II sent to invade England in 1588 called?
- (a) The Armada
  - (b) The Furia
  - (c) La Castellana
  - (d) The King's Fleet
7. Which monarch was defeated by Oliver Cromwell in the English Civil War?
- (a) Charles I
  - (b) Charles II
  - (c) James II
  - (d) William III and Mary II
8. The Stuart dynasty was succeeded by ...
- (a) The Tudor dynasty
  - (b) The York dynasty
  - (c) The Windsor dynasty
  - (d) The Hanover dynasty
9. Lord Nelson was a (an) ...
- (a) general
  - (b) admiral
  - (c) politician
  - (d) archbishop
10. Prince Charles' children are ... ?
- (a) Peter and Zara
  - (b) Samuel and Arthur
  - (c) William and Henry
  - (d) Anne and Philip
11. Who wrote the great collection of stories about King Arthur?
- (a) William Langland
  - (b) William Shakespeare
  - (c) Thomas Malory
  - (d) Geoffrey Chaucer
12. Where were the miracle plays often staged?
- (a) In big theatres
  - (b) In larger towns, on wagons that moved from place to place
  - (c) In churches
  - (d) In little pubs
13. When is Shakespeare's birthday traditionally celebrated?
- (a) April 1<sup>st</sup>

- (b) April 12<sup>th</sup>
- (c) April 21<sup>st</sup>
- (d) April 23<sup>rd</sup>

14. What was the name of Shakespeare's theatre?

- (a) The World
- (b) The Rose
- (c) The Circle
- (d) The Globe

15. Who did Milton dictate his masterpiece, "Paradise Lost", to?

- (a) To his wife
- (b) To his son
- (c) To his daughters
- (d) To his secretary

16. Which was the name of the newspaper produced by Defoe between 1704-1713?

- (a) The Life
- (b) The Week
- (c) The Review
- (d) The Time

17. Who wrote Vanity Fair?

- (a) Anne Bronte
- (b) William Makepeace Thackeray
- (c) Lewis Carrol
- (d) Jane Austen

18. Who wrote books about Sherlock Holmes?

- (a) Agatha Christie
- (b) Arthur Conan Doyle
- (c) Robert Louis Stevenson
- (d) Thomas Hardy

19. What are the Pre-Raphaelites?

- (a) group of music
- (b) a religious sect
- (c) group of Medieval writers
- (d) group of painters and poets

20. Which of these books did James Joyce write?

- (a) Ulysses
- (b) Lady Chatterley's Lover
- (c) The Lighthouse
- (d) The Human Factor

21. The term 'fine arts' is used for...

- (a) music and theatre
- (b) music and painting
- (c) painting and sculpture
- (d) theatre and cinema



22. The style of British arts tends to be ... .
- (a) conventional
  - (b) modern
  - (c) avantgarde
  - (d) formal
23. Sir Andrew Lloyd Webber is the author of many ... .
- (a) portraits
  - (b) plays
  - (c) poems
  - (d) musicals
24. Which of these three types of music was created in Britain?
- (a) Country music
  - (b) Soul music
  - (c) Punk music
  - (d) Rock music
25. An English musician one of the founding members of The Beatles is ...
- (a) Freddi Mercury
  - (b) John Lennon
  - (c) Michael Jackson
  - (d) Phill Collins
26. What is the Royal National Eisteddfod?
- (a) An ancient Welsh annual festival of music, literature and performance
  - (b) A Caribbean street carnival that takes place in west London each August
  - (c) A horse race held annually in Liverpool
  - (d) An arts festival held annually in Edinburgh
27. What is the name of the UK film funding and development body?
- (a) Film Council
  - (b) Film Commission
  - (c) Film Institute
  - (d) Film Academy
28. What's Ian McKellen's role in the film "The Lord of the Rings"?
- (a) Legolas
  - (b) Aragorn
  - (c) Gandalf
  - (d) Saruman
29. Sotheby's and Christie's are the two major ... .
- (a) London museums
  - (b) auction houses
  - (c) publishing houses
  - (d) cinemas in Lonson
30. Which century does Thomas Gainsborough belong to?
- (a) The 16<sup>th</sup> century
  - (b) The 20<sup>th</sup> century
  - (c) The 19<sup>th</sup> century

- (d) The 18<sup>th</sup> century
31. When is Saint Patrick's Day?  
(a) November 30  
(b) March 1  
(c) April 23  
(d) March 17
32. Who is the patron saint of England?  
(a) Saint David  
(b) Saint George  
(c) Saint Michael  
(d) Saint Bernard
33. When is Guy Fawkes Night celebrated?  
(a) November 2  
(b) October 31  
(c) November 1  
(d) November 5
34. Who do the people receive the Valentine cards from?  
(a) From his/her love  
(b) From their parents  
(c) From a friend  
(d) From a relative
35. When is Boxing day?  
(a) 24th of December  
(b) 25th of December  
(c) 26th of December  
(d) 31th of December
36. In which part of the UK do people speak with a Cockney accent?  
(a) Wales  
(b) London  
(c) Liverpool  
(d) Manchester
37. What is the British Flag commonly known?  
(a) St George's Cross  
(b) The White, Red and Blue  
(c) The Union Jack  
(d) The Common Flag
38. Which is the favorite Castle of the queen of England?  
(a) Balmoral Castle  
(b) Stirling Castle  
(c) Windsor Castle  
(d) Edinburgh Castle
39. Scots wear...  
(a) skirts

- (b) shamrocks
- (c) mittens
- (d) kilts

40. What's the job of the beefeaters?
- (a) Guards of the Big Ben
  - (b) Guards of the Tower of London
  - (c) Guards of Westminster Abbey
  - (d) Guards of Houses of Parliament

### **Ключ к тестовым заданиям:**

1-с, 2-с, 3-d, 4-b, 5-b, 6-a, 7-a, 8-d, 9-b, 10-с, 11-с, 12-b, 13-d, 14-d, 15-с, 16-с, 17-b, 18-b, 19-d, 20-a, 21-с, 22-a, 23-d, 24-с, 25-b, 26-a, 27-a, 28-с, 29-b, 30-d, 31-d, 32-b, 33-d, 34-a, 35-с, 36-b, 37-с, 38-a, 39-d, 40-b.

### **5.2. Примерные темы презентаций**

1. The early history of Great Britain: the Celtic period.
2. The early history of Great Britain: the Anglo-Saxon period.
3. The early history of Great Britain: the Roman period.
4. The early history of Great Britain: the Vikings.
5. The Norman Conquest of England.
6. The Ruling of the Plantagenets' dynasty.
7. King John and Magna Carta.
8. The birth of the British Parliament.
9. The struggle of Scotland for its independence.
10. The Hundred Years' War.
11. The Tudors' England.
12. The Stuarts' England.
13. The Civil War, the Restoration and the Glorious Revolution.
14. The Loss of the American colonies.
15. The birth of the two-party system.
16. Industrial revolution of the 18<sup>th</sup> century.
17. English culture in the 18<sup>th</sup> century.
18. Society and religion in the 18<sup>th</sup> century.
19. Revolution in France and the War with Napoleon.
20. English culture in the 19<sup>th</sup> century.
21. The appearance of the Trade Unions.
22. The rise of the Labour Party.
23. The Chartists movement..
24. The Rise of the Middle Class.
25. Queen Victoria's reign.
26. The British Empire.
27. The first World War.
28. The Great Depression and the recovery of the British economy.
29. The second World War.
30. The Loss of Empire.
31. Great Britain – a constitutional monarchy.
32. The Parliament.
33. The electoral system.

34. The legal system.
35. The police forces.
36. Pre-school education in Great Britain.
37. Education at school, types of secondary schools.
38. State education.
39. Famous British Public Schools.
40. Higher education.
41. Types of British University.
42. Teachers' training in Great Britain.
43. Geographical position of the UK of Great Britain and Northern Ireland.
44. Climate and Nature.
45. Transport.
46. London – the capital of Great Britain.
47. Traditions and customs. Holidays.
48. Religion in Britain.
49. The arts in Great Britain.
50. Food and drink.
51. Sport life in Great Britain.
52. The nation's health and well-being.
53. Britain today: economy, industry and finance.
54. British foreign policy.
55. England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

### **5.3. Тематика рефератов**

1. The British Parliament.
2. The British Commonwealth of Nations.
3. The British Empire.
4. Economy of the UK.
5. Foreign policy of the UK.
6. Home policy of the UK.
7. Political parties of the UK.
8. British educational system.
9. Oxford, Cambridge – the oldest universities.
10. The British English. RP.
11. The English literature.
12. Mass Media in the UK.
13. Health care system and medical institutions in the UK.
14. Symbols of the UK.
15. The Protestant-Catholic struggle.
16. The Monarch of the UK.
17. The Celts.
18. The Romans.
19. The Anglo-Saxons.
20. The Danes.
21. The Normans.
22. The war of the Roses.
23. The Civil War (1642-1649).
24. Republic in Britain.
25. Industrial Revolution in Britain.
26. Britain in World War I.
27. Britain in World War II.
28. Greater London.

29. Londoners.
30. The Tower of London.
31. Ceremonies in London.
32. Madam Tussaud's.
33. The Edinburgh International Festival.
34. The Welsh National Eisteddfod.
35. The successes of pop and rock music achieved by Britain since the 1960s.
36. The Anglican Church.
37. The essential differences between Scotland, Wales, Northern Ireland and England

#### **5.4. Вопросы к зачету**

1. The early history of Great Britain: the Celtic period.
2. The early history of Great Britain: the Anglo-Saxon period.
3. The early history of Great Britain: the Roman period.
4. The early history of Great Britain: the Vikings.
5. The Norman Conquest of England.
6. The Ruling of the Plantagenets' dynasty.
7. King John and Magna Carta.
8. The birth of the British Parliament.
9. The struggle of Scotland for its independence.
10. The Hundred Years' War.
11. The Tudors' England.
12. The Stuarts' England.
13. The Civil War, the Restoration and the Glorious Revolution.
14. The Loss of the American colonies.
15. The birth of the two-party system.
16. Industrial revolution of the 18<sup>th</sup> century.
17. English culture in the 18<sup>th</sup> century.
18. Society and religion in the 18<sup>th</sup> century.
19. Revolution in France and the War with Napoleon.
20. English culture in the 19<sup>th</sup> century.
21. The appearance of the Trade Unions.
22. The rise of the Labour Party.
23. The Chartists movement..
24. The Rise of the Middle Class.
25. Queen Victoria's reign.
26. The British Empire.
27. The first World War.
28. The Great Depression and the recovery of the British economy.
29. The second World War.
30. The Loss of Empire.
31. Great Britain – a constitutional monarchy.
32. The Parliament.
33. The electoral system.
34. The legal system.
35. The police forces.
36. Pre-school education in Great Britain.
37. Education at school, types of secondary schools.
38. State education.
39. Famous British Public Schools.
40. Higher education.

41. Types of British University.
42. Teachers' training in Great Britain.
43. British Press: the two types of national newspaper.
44. British radio and television.
45. Geographical position of the UK of Great Britain and Northern Ireland.
46. Climate and Nature.
47. Transport.
48. London – the capital of Great Britain.
49. Family life in Great Britain.
50. Traditions and customs. Holidays.
51. Religion in Britain.
52. The arts in Great Britain.
53. Food and drink.
54. Sport life in Great Britain.
55. The nation's health and well-being.
56. Britain today: economy, industry and finance.
57. British foreign policy.
58. Housing.
59. England, Scotland, Wales and Northern Ireland.